

## ***Violența în școală Măsuri de combatere***

*Prof. Zota Maria Magdalena  
Grup Școlar Mărășești*

Dicționarul explicativ al limbii române explică termenul de VIOLÉNT, -Ă ,adj.

1. Care se produce sau acționează cu putere, cu intensitate, intens, puternic, tare..
2. (Despre ființe) Care are accese de furie, care se lasă condus de mânie, care se înfurie ușor, care are manifestări nestăpânite; coleric, furtunos, impulsiv, nestăpânit.  
♦ (Despre manifestări ale ființelor) Care arată impulsivitate, nestăpânire, agresiune.
3. Care se face cu forța; brutal, silnic.

Violența fizică și verbală este o problemă de actualitate în societate. O găsim pe stradă, în familie, în școli , în mass media, în jocuri video, în sport .

30 ianuarie reprezintă Ziua Mondială pentru Non-Violență în Școli

Tipuri de violențe la care sunt supuși elevii :

- violență emoțională, vulgaritatea de limbaj.
- violență fizică din partea colegilor mai mari sau mai puternici
- agresivitatea părinților, fraților, bunicilor ca măsură de disciplinare a copiilor. - critica și sancțiunile exagerate ale profesorilor, care nu-și cunosc suficient de bine elevii.
- violență stradală, escrocherii, șantaj din partea unor tineri fără ocupație, a găștilor de cartier
- violuri, perversiuni sexuale, pornografie- între elevi sau provocate de persoane dinafara școlii.

Cauzele violentei sunt foarte variate; nu sunt în măsură să fac eu o clasificare a acestora, sunt suficiente studii făcute pe marginea acestei teme.

Școala însăși poate reprezenta o sursă a unor forme de violență, ea reprezintă un loc unde elevii se instruiesc, învață. Dar este și un loc unde se stabilesc relații, se promovează modele, valori, se creează condiții pentru dezvoltarea cognitivă, afectiva și morală a copilului.

Clasa școlară constituie un grup ai cărei membri depind unii de alții, fiind supuși unei mișcări de influențare reciprocă de a determina echilibrul funcțional al câmpului educațional.

Deoarece școala nu poate constitui singurul factor care trebuie să intervină în educația unui copil, e necesar să stabilească în permanență o legătură strânsă cu familia elevului, ca împreună cu aceasta să realizeze integrarea armonioasă a copilului în societate, formarea trăsăturilor de caracter pozitive.

Pentru a combate actele de violență de la nivelul școlii, este necesară o opinie unitară a cadrelor didactice, o colaborare strânsă a cadrelor didactice cu psihologul școlii, pentru a-i solicita acestuia sprijinul când este necesar, un deosebit tact pedagogic al tuturor cadrelor didactice, care trebuie să constituie modele de conduită pentru elevi și care să ia întotdeauna măsurile cele mai adecvate și aplicate la fel și cu consecvență în toate cazurile.

Trebuie să conștientizăm elevii că fiecare om este bun la ceva, și că nu numai cel care are rezultate bune la învățătură este valoros, iar restul lumii nu mai contează.

În cadrul orelor de dirigenție este necesar să se dezbată teme despre respectul pentru cei din jur, despre prietenie, despre ce înseamnă colegialitate și să se combată de către diriginte ideea că fiecare poate să facă ce vrea ; elevilor trebuie să li se explice că ei trăiesc într-un colectiv și că nu pot face orice în numele democrației, că *democrație* înseamnă să te simți tu bine, dar și cei din jur și că fericirea fiecăruia nu trebuie să se construiască pe nefericirea celor din jur. Ca diriginți nu trebuie să uităm că *educatie* se face cu orice prilej și nu numai la ora de dirigenție ( și numai la clasa la care este diriginte). Spiritul de echipă, respectul pentru cei din jur, manifestări opuse violenței, pot fi cultivate prin activități extrașcolare ,de exemplu: vizite la copii fără familie, la bătrâni neputincioși(azil), colectarea de alimente, haine, jucării pentru cei nevoiași și distribuirea lor.

Foarte important după cum am mai spus, în combaterea violenței este DIALOGUL; între elevi și profesori, elevi și părinți, profesori și părinți; numai o bună comunicare între părțile enumerate pot depista anumite probleme din viața

acestora .O legătură de suflet între elevi și profesori consider că este imperios necesară pentru buna funcționare a procesului educativ și nu mă refer doar la diriginți ci la toți profesorii; consider că elevii trebuie tratați în mod egal și cu respect dând dovadă de tact și înțelepciune, indiferent de proveniență, etnie, stare materială, etc.

O altă metodă de combatere a violenței în școală consider că poate fi cultivarea cultului pentru FRUMOS, cu tot ce implică asta : artă, teatru, cinema, excursii în natură. În acest mod elevii conștientizează că poate exista și o altă lume în afară de cea pe care o văd zilnic (pe stradă, mijloace de transport, tv, mass media...); se pot realiza inclusiv concursuri tematice , incluzând expoziții de artă fotografică, desen, poezie, în acest fel promovând valorile artistice ale elevilor.

Las lista deschisă celor care doresc să vină cu completări...